

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных
«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык технологический профиль

Специальность	20.02.04 Пожарная безопасность
Курс	2, 3, 4
Группа	ПБ-21, ПБ-22, ПБ-23, ПБ-24, ПБ-31, ПБ-32, ПБ-33, ПБ-41, ПБ-42, ПБ-43

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ Ю.Н. Костинекова

Согласовано:

Методист

_____ Ю.Ю. Калайтанова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Какаулина А.С.
преподаватель ГБПОУ СРМК Костинекова Ю.Н.
преподаватель ГБПОУ СРМК Склярова В.М.
преподаватель ГБПОУ СРМК Чекалина К.А.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;
 - в т.ч. в форме практической подготовки- 0 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
 - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	166
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	0
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
– составление глоссария	4
– сообщения на иностранном языке	6
– конспект	6
– составление диалога, резюме	6
– презентация	2
- письменный перевод профессионального текста	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		36	
Тема 1.1. Фонетический строй иностранного языка	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с интонационными моделями, транскрипционными знаками. 2. Правила постановки ударения в английских (немецких) и интернациональных словах, ритмика английского (немецкого) предложения.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Правила чтения гласных и согласных букв – опорный конспект.	2	
Тема 1.2. Морфология иностранного языка	Содержание учебного материала	24	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1-2. Глагол. 3. Вспомогательные глаголы. 4-5. Правильные и неправильные глаголы. 6-7. Модальные глаголы. 8-9. Наречия. 10-11. Числительные.	22	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Служебные слова – опорный конспект.	2	

Тема 1.3. Синтаксический строй иностранного языка	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Порядок слов в английском (немецком) утвердительном, отрицательном предложении 2.Различия и сходства в синтаксисе русского и английского (немецкого) языков (анализ предложений).	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды предложений – опорный конспект.	2	
Раздел 2. Деловой иностранный язык		114	
Тема 2.1. Как найти работу пожарному	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Список и характеристика источников поиска работы – сообщение.	2	
Тема 2.2. Требования к работнику (пожарному)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Перечень требований к работнику – сообщение.	2	

Тема 2.3. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении спасательных работ	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Соблюдение правил техники безопасности – словарь-минимум.	2	
Тема 2.4. Резюме (пожарного)	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с образцом резюме 2. Составление резюме 3. Выполнение упражнений по теме.	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить резюме по заданным образцам.	2	
Тема 2.5. Собеседование при трудоустройстве (пожарного)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Мое собеседование – диалог.	2	
Тема 2.6. Заключение и подписание	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

трудового договора	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме. 3.Письменный перевод образцов договора.	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Заключение и подписание трудового договора» - словарь-минимум.	2	
Тема 2.7. Современные средства передачи информации (интернет, факс, электронная почта)	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Лексика, речевые клише, сокращения, используемые в факсах и электронной почте. 2.Работа с текстом по теме. 3.Работа с текстом по теме. 4.Выполнение упражнений по теме	8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.8. Этикет телефонных переговоров	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с диалогом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.9. Деловая поездка за рубеж. (Представление, знакомство, приветствие, прощание)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с диалогом по теме 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.10. Профессии, страны, языки, национальности	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. План поездки по стране изучаемого языка – сообщение.	2	
Тема 2.11. Заказ билета на самолет, бронирование гостиницы	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.12 Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Разговор с таможенным инспектором – диалог.	2	
Тема 2.13. Основные указатели (в аэропорту, на вокзале)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме.	4	

	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.14. Гостиница (заказ номера в гостинице)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.15. Ресторан. Еда и приемы пищи. Виды предприятий питания	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1 Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.16. Экскурсия по стране изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Достопримечательности страны изучаемого языка.	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Достопримечательности страны изучаемого языка – презентация.	2	
Тема 2.17. На фирме (осмотр фирмы, виды	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

фирм и частного предпринимательства)	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.18. Заключение договора (обсуждение и подписание договора)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.19. Виды оплаты. Валюты и курсы валют стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.20. Правила оформления и написания делового письма	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Лексика, используемая в деловой корреспонденции. 2.Чтение и анализ делового письма. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Алгоритм написания делового письма – сообщение.	2	
Тема 2.21. Отчет о деловой поездке	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия: 1 Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.22. Составление глоссария	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Составление профессионального глоссария.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной сфере		44	
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.2. Понятие пожара и пожарной безопасности	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.3. Виды и классификация пожаров	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме.	4	

	2.Выполнение упражнений по теме.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.4. Роль пожарного в предотвращении пожара	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.5. Методы и средства оповещения пожаров	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.6. Теория тушения пожаров	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.7. Средства и методы тушения пожаров	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.8. Пожарно-спасательная техника и оборудование	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Письменный перевод профессионального текста.	2	
Тема 3.9. Документация пожарной станции (инструкции)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.10. Природные пожары	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.11. Известные пожарные	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.12.	Содержание учебного материала	2	2

Составление профессионального глоссария	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1 Систематизация терминов по темам.	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Дифференцированный зачет		2	2
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
Всего:		196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 12.04.2021).
– Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 12.04.2021).
– Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.3.Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ОГСЭ.03 **Иностранный язык:**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, методы и приемы
ПЗ	<p>Игровые методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ролевые игры; – деловые игры; – языковые игры. <p>Информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Групповые дискуссии; –лекция- провокация; –уроки-соревнования; –метод «круглого стола»; –мультимедийная презентация; – разыгрывание ситуаций. <p>Проектная технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные; – групповые. <p>Технология витагенного обучения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –сравнение объектов; –рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; – дискуссия; –обсуждение проблемы в микрогруппах; –групповая работа с иллюстративным материалом; – опережающая самостоятельная работа. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –кейс-метод. <p>Технология коллективного генерирования идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мозговой штурм»; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки). <p>Методы проблемного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –поисковый; – исследовательский. <p>Текстовые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ текста; –пересказ.
СР	<p>Технология коллективного генерирования идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мозговой штурм»; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки). <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –кейс-метод. <p>Проектная технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные; – групповые.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 1– ОК 9	–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	–письменный опрос; –устный опрос; –наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры; –тестирование; –дифференцированный зачет;
ОК 1– ОК 9	–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	–письменный опрос; –устный опрос; –дифференцированный зачет;
ОК 1– ОК 9	–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	–письменный опрос; –устный опрос; –наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры; –защита творческих работ; –дифференцированный зачет;
	Знания:	
ОК 1– ОК 9	–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	–письменный опрос; –устный опрос; –защита творческих работ; –тестирование; –дифференцированный зачет.

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
<p>Актуализированный список литературы</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141789 (дата обращения: 12.04.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222622 (дата обращения: 12.04.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>дополнительная литература:</p> <p>1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91852.html (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86190.html (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>